**Родной язык**

**Нормы оценок**

Норма диктанта в 5 классе – 90-100 слов.Должно быть 16 орфограмм, 3-4 пунктограмм. Проверяют, но не считают ошибкой в следующих случаях :1. Неправильный перенос слова, 2.Ошибки, которые не внесли в школьную программу,3. Неизученные правила, 4. Трудные слова 5. Перевод чувашских псевдонимов Акивер вместо Агивер.5. новые правила орфографии (слова типа çĕр-шыв) 6. Если вместо одного знака препинания поставили другие, что предусмотрено.7. если вместо одной буквы написали другое.

Мелкой ошибкой считается пропуск черточек в буквах ă,ĕ,ÿ,ç. Имена существительные собственные, состоящие из нескольких слов. Если одна и та же ошибка встречается несколько раз – считается одной ошибкой. Одинаковые три ошибки считаются одной ошибкой..

Шкала оценивания диктанта:

1. «5» - без ошибок, допускается 1 мелкая орфографическая или одна пунктуационная ошибка
2. «4» - 2 орфографические, 4 пунктуационные
3. «3» - 4 орфографические, 4 пунктуационные
4. «2» - 7 орфографических 7 пунктуационных

Диктант с грамматическим заданием оценивается с двумя оценками.

Шкала оценивания грамматического задания:

«5» -задание полностью выполнена;

«4» - выполнил ¾ часть задания;

«3» - выполнил ½ часть задания

«2» - не выполнил и половину задания

##### 1 четверть

##### 5 класс Входной контрольный диктант №1

##### Пулё= упа

П.ррехинче хырла х.ррине пулла кайрём? Микулай мучи мана пулё хёш т.лте лайёх к.нине т.пл.н ёнлантарса яч.?

Мучи кётартнё вырёна эп. часах шыраса тупрём? В.тл.х? Хёва т.м.сем: ш.шк.? Хитре й.лме йывё==исем =\лелле кармашса \се==.?

Умри хёва т.мине асёрханса сирт.м те шыв х.ррине тухрём? Ак япала! Ман умрах: ви=. утёмра: упа ларать? Шывалла тинкерн. те мана курмасть? Малти сылтём урине шыв =инчен кёшт =.клерех тытса тёрать? Лап! =апр. унпа шыва? Пулё! Тем.н пысёкёш пулё ярса тытр.? *(76 сём?) (Юхма*

*2 четверть*

**5 класс Контрольный диктант№2 по теме «Синтаксис».**

##### Асанне хё=ан канать-ши?

Ирхине х.вел пит =ине \книпе вёрантём? Ку=а у=са пёхрём та% асанне ман к.пе =ине т\ме лартать? Унтан пиншак =аннине саплар.?

Вырён =инчен тётём? +ен.хе тухрём? Асанне мана =ёвёнма шыв хат.рлен.?

\_ Мёнукём: с.тпе п.л.м =и: \_ илт.нч. асаннен =еп.= сасси?

Килте асанне пурри м.нле лайёх! Анчах хё=ан ларса канать-ши вёл: хё=ан выртса =ывёрать? Эп. =ывёрас ум.н манран .=лесе юлать: эп. =ывёрса тёнё чухне \_ каллех ура =инче? +ывёрмасёр: канмасёр епле пурёнать-ши вёл? Ялан .=лет% к.пе =ёвать: к.нчеле арлать: .не сёвать: вутё хутать: урай с.рет? Них=ан та ывёнтём темест? *(87 сём?)* (*Г?Мальц*?)

1? Т.п членсене аялтан й.р турса палёртёр: в.сем м.нле пуплев пай. пулнине кётартёр?

2? «Япала яч. + япала яч.» сёмах майлашёв. тупёр

**5 класс Контрольный диктант №3 по теме «Гласные звуки и обозначение их в письме».**

##### Ирхи улёх

Ирхине улёх тёрёх утма ытла та лайёх? Сывлёш таса та у=ё? +улса тип.тн. утё купинчен ырё шёршё к.рет? Кёкёр туллин сывлас килет?

Сывлём типмен-ха? Сим.с курёк =инче пир.н ура й.р.сем юла==.? Эпир ви=с.м.р те =арран: =ара пу=ён? +апах васканипе курёк тунисем урана чикнине те туймастпёр?

+ап-=утё т.к.р пек йёлтёртатса выртать Вёрём Вар к\лли? К\л. х.рринче ик. ватё йёмра пу=.сене тайса лара==.? В.сен ай.нче п.р п.ч.к п\рт лёпчёнса ларать? Сулхёнра тёлласа янё ула лаша =\рет???

Акё п\ртрен вёлта хулли йётнё шурё сухаллё лутра старик тухр.? Ку вёл \_ Энтри мучи: колхоз хурал=и? *(92 сём?)* (*П?Ем*?)

1? Текстран «Паллё яч. + япала яч.: япала яч. + япала яч.» сёмах майлашёв.сене =ырса ил.р?

2? Икк.м.ш предложение членсем тёрёх пёхса тухёр?

*3 четверть*

**5 класс Контрольный диктант№4 по теме «Фонетика».**

##### Пыл хурч.н наркёмёш.

+ак наркёмёша пыл пухакан .= хурч.сем кёлара==.? Вёл пыл хурч.н ятарлё сённинчен тухать? Хуртён сённи хырём в.=.нче вырна=нё?

Пыл хурч. наркёмёшсёр =уралать? Сёнёри наркёмёш пыл хурч. карасран тухнё хы==ён теми=е кунтан пухёнма тытёнать? Вунё кунхи хуртён наркёмёш. самаях хаяр пулать? Сёхнё чух п.р хурт вётамран 0:2 миллиграмм наркёмёш яма пултарать? Сёхнё чух унён сённи те татёлса тухать? Унпа п.рле пыл хурч.н хырём.нчи нерв узел. те кёкланса тухать? Сёнёри наркёмёш сёхнё хы==ён та организма сёрхёнма пёрахмасть: ыраттарать?

Наркёмёш сахалтарах лект.р тесен сённа =ий.нчех \трен туртса кёлармалла?

Пыл хурч.н наркёмёш.пе медицинёра анлён усё кура==.? *(92 сём?)*

1? Хытё сёмахсене аялтан й.р туртса палёртёр?

2? П.ррем.ш предложение =ырса ил.р: членсем тёрёх пёхса тухёр?

*4 четверть*

**5 класс Контрольный диктант№5 по теме «Лексика».**

##### Сухара

Евгенипе Аркаш яланхи пекех п.рле .=лер.=? Аркаш лашасене касё й.р.пе уттарать: Евгени – плуг хы==ён пырать? Сухаламалли лаптёк. пысёк: й.ри-тавра п.р-ик километр та пулать пул.? В.сем ум.н тата пил.к-ултё плугпа сухаласа пыра==.? П.р-ик хут =аврёнсан хашкама ерн.: тарласа лачкам пулнё лашасене чарса тёрата==.? Хёйсем те п.лт.рхи хёрёк хёмёл =инех тёсёлса вырта==.?

Таврара =ав тери шёп: т\пере =е= тёрисем ка=са кайса юрла==.? Ачасен =ывёрасси те килет: уя ир-ирех тухнё в.т-ха в.сем? Анчах =ывёрма юрамасть \_ .=лемелле? Вёхёт к.тмест? Суха-ака тунё чух п.р кун та темех тёрать? Ялти ачасем ёна пит лайёх п.ле==.? *(96 сём?)* *(Л?Агак?)*

1?Икк.м.ш предложение членсем тёрёх пёхса тухёр?

Итоговый контрольный диктант по родному языку с дополнительным заданием для 5 класса.

##### Тёмана

Тёманасем \_ вёрмансенче пурёнакан =ёткён в.=ен кайёксем? В.сем хушшинче чылай пысёккисем те: п.ч.ккисем те пур? Тёманасен пич. пысёк та =аврака? Ку=.сем .м.р.пех хускалма==.: пысёк: яланах малалла =е= пёха==.? Урисем в.сен т.кпе вит.нн.: в.сем тёватё ч.рнелл.? Тёваттём.ш ч.рни малалла та: каялла та =аврёнма пултарать? Тёманасен т.к. =ёра: =ем=е те кёпёшка? +акён пек т.к в.сене шёппён: п.р сассёр в.=се =\реме май парать?

Апат шырама тёманасем х.вел ансан туха==.? Ухутара вара х.вел тухичченех =\реме пултара==.?

Тёманасен курав орган. те лайёх аталаннё? Ку=.сем в.сен =ив.ч кура==.? Уйрёмах ин=етри япаласене т\рех асёрха==.?

Тёмана ка=хине хастар пулсан кёнтёрла йывё= хёвёл.нче: т.рл. х\тл.хре пытанса пурёнать? +ак вёхётра =ын ун патне пит. =ывёха пырсан та хускалмасть: ку= хупаххисене =е= мёчлаттарса ларать? *(112 сём?)* *(Н?Игн?)*

1? Антонимсене =ырса ил.р?

2? П.р йышши членлё предложенисене тупёр: в.сем предложенин м.нле член. пулнине аялтан й.р туртса палёртёр?

6 класс

**Оценка диктантов**

Для диктантов целесообразно использовать связные тексты. Эти тексты должны отвечать нормам современного литературного языка, быть доступными по содержанию обучающимся данного класса.

Объем диктанта устанавливается для 6 класса -100-110 (При подсчете учитываются как самостоятельные, так и служебные слова).

Примечание. Если диктант сопровождается грамматическим заданием, объем его может быть сокращен примерно на 10 слов.

Для контрольных диктантов следует подбирать такие тексты, в которых изучаемые в данной теме орфограммы и пунктограммы были бы представлены 2-3 случаями. Из изученных ранее орфограмм и пунктограмм включаются основные; они также должны быть представлены 2-3 случаями. В целом количество проверяемых орфограмм и пунктограмм не должно превышатьв 6 классе - 16 различных орфограмм и 2-3 пунктограмм.

В тексты контрольных диктантов могут включаться только те вновь изученные орфограммы, которые в достаточной мере закреплялись (не менее чем на двух-трех предыдущих уроках).

В диктантах должно быть до 5 слов с непроверяемыми написаниями, правописанию которых обучающиеся специально обучались. До конца первой четверти, а в 5 классе - до конца первого учебного полугодия сохраняется объем текста, рекомендованный для предыдущего класса.

Диктант, имеющий целью проверку подготовки обучающихся по определенной теме, должен, включать основные орфограммы или пунктограммы этой темы, а также обеспечивать выявление прочности: ранее приобретенных навыков. Итоговые диктанты, проводимые в конце полугодия и в конце учебного года, проверяют подготовку обучающихся, как правило, по всем изученным темам.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

1) на правила, которые не включены в школьную программу,

2) на  еще не изученные правила;

3) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;

4) в передаче так называемой авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются ошибки, к которым следует отнести написания, искажающие звуковой облик слова, например: "рапотает" (вместо*работает),*"мемля" (вместо *земля).*

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

1) в исключениях из всех правил;

2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях,

3) в случаях, когда вместо одного знака поставлен другой;

4) в  пропуске   одного   из   сочетающихся   знаков   препинания   или   в нарушении: их последовательности.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка, снижается на один балл, но такое снижение не должно привести к неудовлетворительной оценке работы ученика. Отличная оценка не выставляется при наличии 3 и более исправлении.

Диктант оценивается одной отметкой.

Оценка "5" выставляется за безошибочную работу при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3  пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка "4" может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка "3" может быть выставлена за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. В 5 классе допускается выставление оценки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка "3" может быть выставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по 3 однотипные ошибки.

Оценка "2" ставится за. диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и б пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки: за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки "4" 2 орфографические ошибки, для оценки "3" - 4 орфографические ошибки (для 5 класса - 5 орфографических ошибок), для оценки «2» - 8 орфографических ошибок.

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного грамматического, орфографического, лексического задания, выставляются две оценки отдельно за каждый, вид работы.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

**Оценка "5"** ставится, если обучающийся выполнил все задания.

**Оценка "4"** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2-х заданий.

**Оценка "3"** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка "2"** ставится за работу, в которой не выполнено более половины задании

*1 четверть*

**6 класс Контрольный диктант №1 по теме: «Повторение изученного в 5 классе».**

Хура =.лен

+ырма-=атрара: н\р.к вырёнта =.лен нумай? Й.ке пеккинчен пу=ласа к.венте пекки таранах? Тир. х.вел =инче ялтёрать? Хёй в.=.мс.рех сённине кёларса кётартать? Хурён пу=лё =.лен хёрушё мар? Унпа мёй тавра явса та выляма пулать? Хура =.лен сёхни вара пысёк =ынна та в.лерме пултарать?

П.ррехинче Микулай аслисемпе =аран =улнё =.ре кайр.? Унпа п.рле Кампур та пыч.? Ача т\рех =улнё курёк =инче чёкёл-мёкёл тума пу=лар.? Пу=х.рл. чикеленч. те сех.рленнипе сиксе тёч.? +.лен! Ача тарас вырённе юпа пек хытса тёч.?

Хура =.лен курёк ай.нчен тухр. те Микулай патнелле шуса пырать? +ав вёхётра Кампур =.лен =ине сиксе \кр. те ёна туллама пу=лар.? П.р самантра =.лене татёк-татёк туса хуч.? *(105 сём?)* *(К?Ушин?)*

1? Мёшёр сёмахсене аялтан й.р туртса палёртёр?

2? П.р йышши подлежащилл. предложенисене тупса =ырёр?

**2 четверть**

**6 класс Контрольный диктант №2 по теме: «Имя существительное»**

##### Тин.с х.рринче

П.р кунхине Михаил Кузьмин х.вел к.тсе илме пуринчен малтан тин.с х.рринелле утр.? Вёрём тунасемпе =апё=са ывённё хы==ён пурте вилн. пек =ывёрса кайр.=? Вёл палатёран шёпёрт тухр. те: гипсланё йывёр урисемпе танклаттарса тин.с х.ррине туртёнч.? Унтан вёл п.р сив. тёлёх чул =ине ларса тимл.н тем к.тме тытёнч.?

Й.ри-тавра т.л.нмелле шёп? Ирхи кёвак т.тре вит.р ун ури ай.нчех в.=.-х.ррис.р тин.с курёнса выртать? Ч.ре канё=лён: лёпкён тапать? Хуйхё-суйхё сис.нмес.р сир.лч.: Мишша вара хёй.н пуласлёх. =инчен пёшёрханмасёр шухёшлар.? Ытарайми тин.с: Федор Покрышеньпе =ывёх туслашни: санаторире сывалакансен ёш. кёмёл. ёна =унат хушр.=? Вёл хёйне каллех этем: поэт: кирл. =ын вырённе хурса хисеплекен пулч.? *(101 сём?) (Ю?Збан?)*

1? Япала яч.сене =ырса ил.р: скобкёра хисепне: падежне кётартёр?

2? П.ррем.ш предложение членсем тёрёх пёхса тухёр?

**3 четверть**

**6 класс Контрольный диктант №3 по теме: «Имя прилагательное»**

##### Палламан =ын

Хумсем =ывёхрах к.рле==.? В.сем =ырана =апёнса шап-шуррён кёпёкланнине те курать .нт. палламан =ын? +ав самантра ахёракан с.м т.тт.м тин.с =ине ку=а шартаракан =утё \кет? П.л.те =урса ярас пек аслати к.мс.ртетет? +и=.м ку=а хуптарать: аслати пу=ран тим.р мёлатукпа =апнён =ывёхрах к.мс.ртетет? +\п=ерен янё пек =умёр =ёва пу=лар.? Хум аякран пырса =апр. те: к.смен =ек.лтен в.=ер.нсе кайр.? Ким. тайкаланч.: унтан =аврёнч.-=аврёнч. те \п.нсе ларч.: палламан =ын ун айне пулч.? +апах та вёл чёмса тухма .лк.рч.? +акён пек пулассине сиссе вёл малтанах пушмак.пе =иелти тумтирне хывнё иккен? +авёнпа путмар. вёл? Хал. акё ишме пултарать? Анчах =.н. тата вёйлёрах теп.р хум =.клесе илч. те ёна чулсем =ине кёларса ывётр.??? *(107 сём?)* *(О?Донченко?)*

1? «Паллё яч. + япала яч.» сёмах майлашёв.сене =ырса тухёр?

2? Танлаштару ви=инчи паллё яч.сене аялтан й.р туртса палёртёр?

**6 класс Контрольный диктант №4 по теме: «Имена числительные».**

##### Кашалотсем

Шывран тёватё кашалот туртса кёларч.=? Уссий.сем те =ук в.сен? Кашалотсене шёллё китсем те==.? Чи пысёк кашалотён вёрёмёш. вун тёхёр метра =итет? Йывёрёш. вара =.р тонна таран пулать? Ама кашалотсем п.ч.крех: в.сен йывёрёш. х.р.х пил.к тоннёран иртмест? Кашалотён уйрёмах пу=. пысёк? Вёл п.т.м кит тёршш.н п.рре ви==.м.ш пайне йышёнать? Аялти янах. п.ч.крех? Аялти янах.нче х.р.хрен пу=ласа аллё тёватё шёл таран пулать? Шёл.сем шап-шурё: шултра шалча т.п.сем пек курёнса лара==.? +ёвар маччин валашка ев.рл. пысёк та тарён лакём.нче тем пысёкёш =у минтер. пур? Ёна спермацет минтер. те==.? Спермацет \_ ш.в. =у? Вёл пит. хаклё им-=ам? Унпа парфюмери промышленно=.нче усё кура==.?

Унён ик. юпл. х\ри =унаттисен сарлакёш. пил.к-ултё метра =итет?

П.р а=а кашалотран вун ултё тонна =у иле==.? *(117 сём?)* *(Уйёп Мишши =ырнинчен?)*

1? «Хисеп яч. + япала яч.» сёмах майлашёв.сене =ырса тухёр?

2? Хисеп яч.сен ушкён.сене палёртса хёварёр?

3? П.ррем.ш предложение членсем тёрёх пёхса тухёр?

4 четверть

**6 класс Контрольный диктант №5 по теме: «Местоимение»**

##### Уйрёлу ка=.

Акё .нт. класпа юлашки хут пухёнтёмёр? Хитре чечексем йёмёхтара==. ку=а: шкул вальс.н чуна =урса ярасла к.вви ч.рере тунсёхлё туйём =уратать?

Акё Сергей Никандрович директор? Кашнин аллине хытё чёмёртаса пире =ит.нсе =итни =инчен калакан аттестат парать?

Акё класс руководител.? Вёл ёслё та ырё ку=.пе кашнине сёнаса =аврёнать? Пир.нш.н вёл чи лайёххи?

Хисепл.рен те хисепл. Мария Хрисановна? Шан пире: чёваш ятне ямёпёр эпир? Тёван ч.лхене сан пекех тирпейл. упрёпёр: =.р пин сёмаха ыттисем патне =итерме тёрёшёпёр? Ч.рене тунсёх пуссан +е=п.л.н кёвар сёмах.сене аса ил.п.р?

Иртр. пуль =ав .нт. ачалёх? Пир.н учительсем эпир палламан ачасем валли юл.=? +ак шкул кашни к.ркунне =итмессерен ыттисен сассипе тулса лар.? Эпир \_ уйрёлатпёр? Пире ачалёхран вёхёт туртса илет? *(110 сём?)* *(П?Афанасьев =ырни тёрёх?)*

1? Местоименисен ушкён.сене палёртса тухёр?

2? «Доп? + подл? + сказ?» схемёпа кил.шсе тёракан предложение =ырса ил.р?

Итоговая контрольная работа

6 класс

Диктант

Кайăк пурнăçĕ

Çынсенни пекех, кайăксен те кашнин хăйĕн юрри-кĕвви, хăйĕн савăнăçĕпе хурлăхĕ, хăйĕн тусĕсемпе тăшманĕсем пур иккен. Пĕр кайăкăн юрри ансат, тин калаçма вĕренекен ача сăмахĕсем пек. Теприн кăткăс, пуян, вун ик кукăрлă. Пĕр кайăк вăрманта сăпай кăна пурăнать, никама тивмест, никама кансĕрлемест. Тепри пурне те хăвалать, пурне те хĕсĕрлет.

Акă çывăхрах чăп-чап! чăп-чап! тунă сасă илтĕнет. Ку – пилеш кайăкĕ. Сукмакран инçе те мар тепĕр пĕчĕк кайăк хыр йĕкелне кăшăклать. Ку вăл кукăр сăмса, хĕл кунĕнчех чĕпĕ кăларакан хитре кайăк.

Сасартăк темле кайăк кÿлĕрен вĕлтĕртетсе чупса тухрĕ. Ишсе мар, чупса тухрĕ, мĕншĕн тесен вăл шыв айĕнче те çĕр çинчи пекех çÿрет иккен. Вăл хăйне валли апат-çимĕç шырать. Вăрман çерçийĕ теççĕ ăна.(113 сăмах)

1. Местоименисене палăртса тухăр.
2. ***Сасартăк темле кайăк кÿлĕрен вĕлтĕртесе чупса тухрĕ.*** Предложение членсем тăрăх пăхса тухăр.